



# Propuesta de experiencias en formación dual al amparo del RD 1529/2012

*Consejo Superior de Cámaras*

---

**©**ámaras

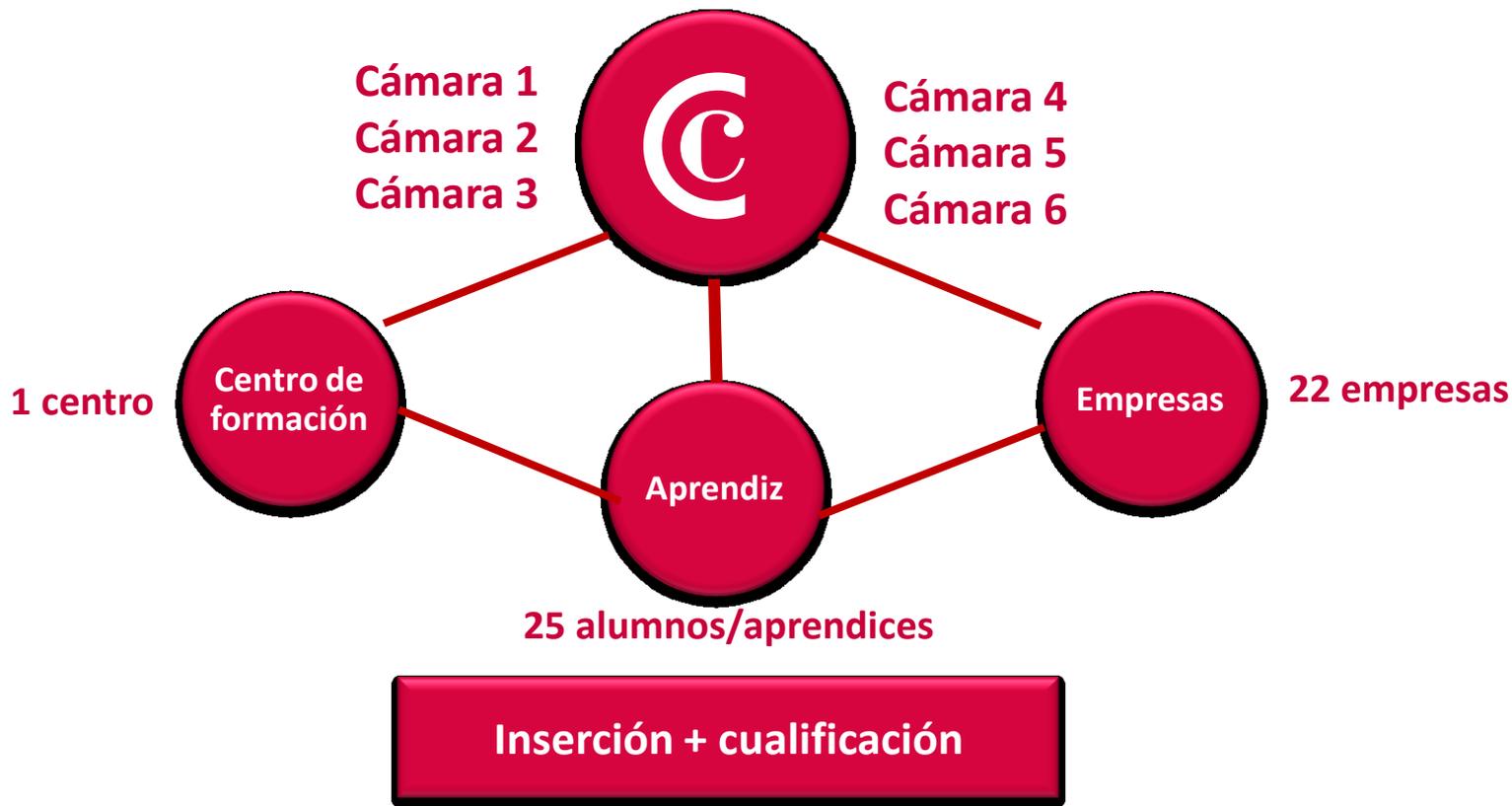
---



# Propuesta de experiencias en formación dual

## Introducción

En nuestro anhelo de fomentar la **inserción** de los jóvenes a través de la combinación de enseñanza y de aprendizaje en la empresa, se plantea el desarrollo de **seis experiencias** de formación dual lideradas por seis Cámaras y coordinadas por el Consejo Superior con una **metodología común** para poder sacar conclusiones y transmitir las a las autoridades laborales.





# El papel de las Cámaras

## *Pasos a dar (1/3)*

En cada una de las zonas de influencia de cada Cámara

### Conocimiento de los condicionantes

- Dispositivos legales
- Recursos económicos
- Posibilidades formativas

### Mapa empresarial

- **Elección del sector:**  
Innovador, tractor y creador de empleo
- **Realización de un mapa empresarial**  
Con separación de empresas por tamaño

### Necesidades de formación

- Identificar las competencias necesarias en la empresa
- Encaje con los Certificados de Profesionalidad existentes



# El papel de las Cámaras

*Pasos a dar (2/3)*

## Captación de empresas

- **Explicación de las características**
- **Elección de las más idóneas**
  - Que tengan en su proceso productivo las competencias técnicas de alguna especialidad formativa.
  - Que muestren continuidad en el trabajo
  - Que demuestren interés y compromiso.
  - Que cuenten con recursos e infraestructuras para la formación de los estudiantes.
  - Con tutores con dedicación y competencias .

**Elección del centro formativo**

**Reclutamiento de alumnos**

## Realización del plan de formación

- **Análisis de la información**
- **Elaboración de la propuesta**
- **Consenso del programa formativo**
- **Elaboración del documento final**



### Tutorización

- **Metodología propia de las Cámaras**
- **Formación a tutores**
- **En caso necesario, tutor cameral**

### Gestión administrativa y acompañamiento

- Formalización de contratos
- Presentación de documentación
- Firma de convenios, etc

### Evaluación

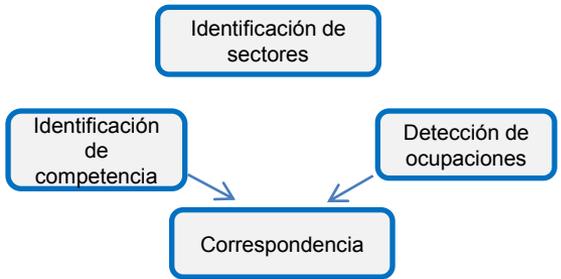
- **De la adquisición de competencias**
- **Del sistema**



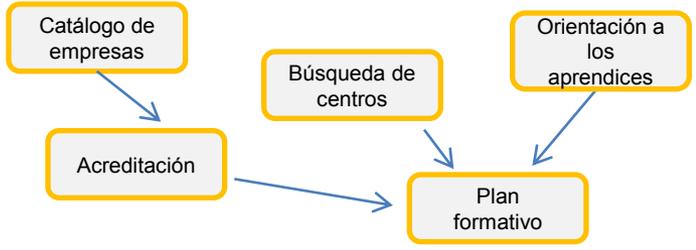
# El papel de las Cámaras

## Resumen

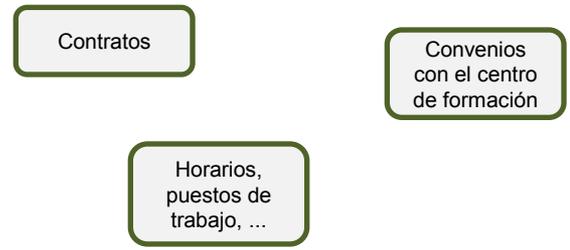
### Preparación del marco general



### Proceso de inserción y formación



### Gestión administrativa



Evaluación y acreditación

# Tutor Cameral



# Los actores

*Relaciones*

