



Cámaras
Aragón



EL PAPEL DE LAS CÁMARAS DE COMERCIO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Pilar Fernández
Directora del Área de Formación, Empleo y Tecnologías
Cámara de Comercio de Zaragoza



Cámaras
Aragón



- Nexo de unión entre el mundo empresarial y el mundo educativo.
- Hecho demostrado en Sistemas de éxito y permanencia
- Difundir y acercar Sistema de la mano de la Administración



Cámaras
Aragón



Principios de las 4 CC

- Cooperación
 - Calidad
 - Cualificación
 - Certificación



El origen: Modelo Alemán

- 350 carreras profesionales
- 2-3 años de formación
- Actores actúan en consenso y cooperación
 - Estado
 - Empresas
 - Agentes Sociales
 - Centros de Formación
 - Cámaras de Comercio
- Legislación normativa: Ley de Formación profesional



Otros Modelos de Formación Profesional Dual

- Austria
- Suiza
- Francia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Serbia, Eslovenia, Macedonia, Montenegro, Dinamarca, Países Bajos, China, Colombia, México, Guatemala, Brasil, Ecuador, Chile, Argentina, Bolivia, Perú,...
- 40-70% de alumnos en este Sistema
- Reconocimiento social y laboral
- Vía de capacitación de profesiones



En España

- Escenario actual
- Aceptación del modelo de Formación Profesional Dual
- Empresa: Agente Formativo
 - Organización que aprende y enseña, que asimila y transmite valores profesionales
- Formación + Empleabilidad
 - Formación desde tres planos:
 - cognitivo.
 - habilidades técnicas
 - Actitudinal
- El RD 1529/2012
 - Alternancia (escuela-empresa)
 - Colaboración entre actores del sistema

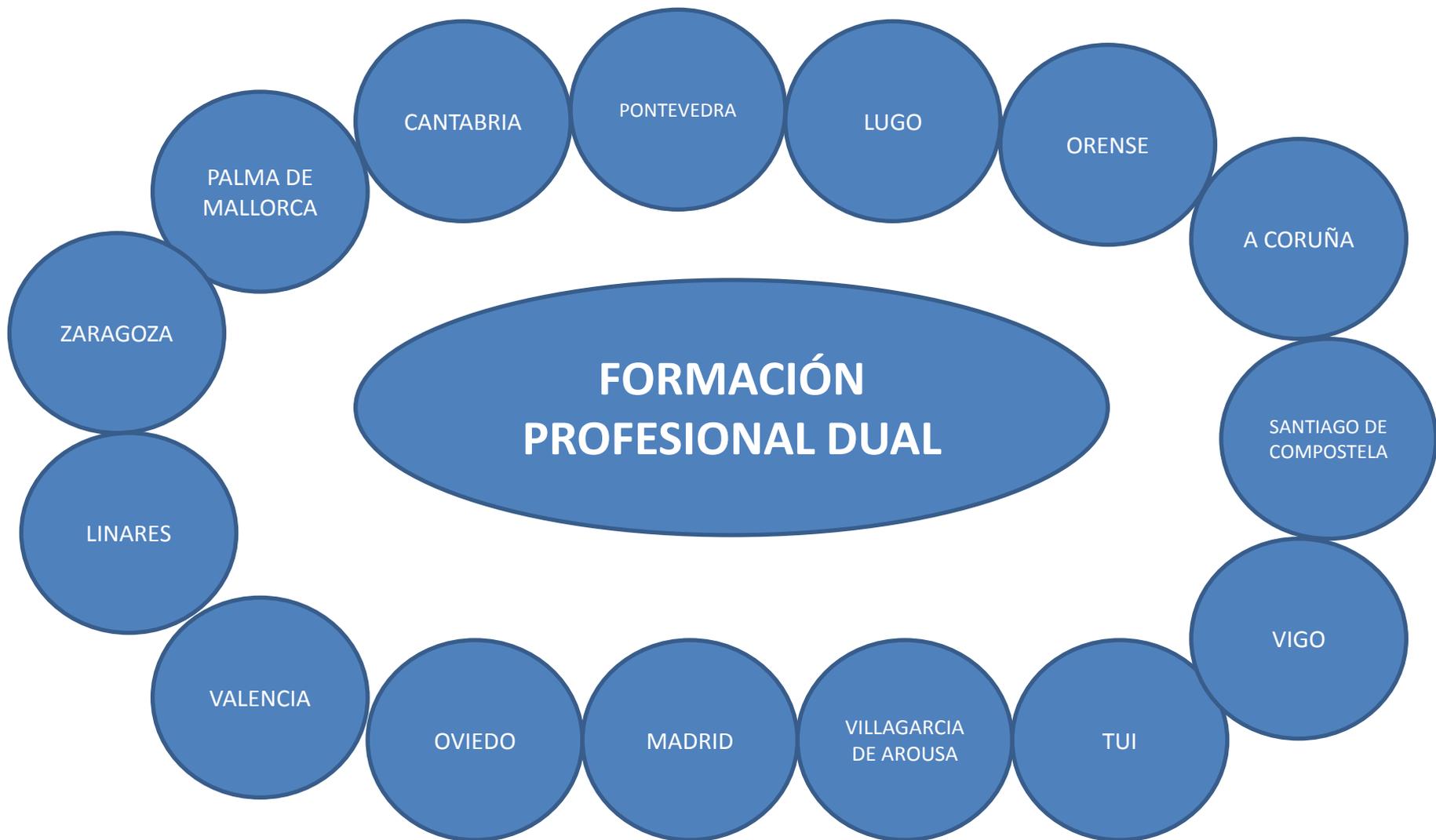


Cámaras

Aragón



Las Cámaras en España





Cámaras
Aragón



Las Cámaras de Aragón: Proyecto Piloto SEPE

- 1.- Identificación de sector: Innovador, tractor y creador de empleo**
- 2.- Captación de empresas**
- 3.-Elección del centro formativo**
- 4.-Reclutamiento de alumnos**
- 5.-Formación de tutores de empresa**
- 6.-Realización del plan de formación**
- 7.-Análisis de la información**
- 8.-Elaboración del documento final**



Cámaras

Aragón



Las Cámaras de Aragón: Proyecto DualVet

Ejecutar una **transferencia real de conocimiento** desde **sistemas experimentados de formación dual en Alemania y Austria a España y Portugal**, centrándonos en la **formación de los instructores de empresa en habilidades y competencias transversales.**

Desarrollar un modelo que ofrece a los tutores de empresa herramientas para **aprender a enseñar** y que los **entrena en competencias comunicativas, metodológicas y personales.**

Trabajar sobre dos sectores estratégicos para todos los socios: **automoción y turismo**





Las Cámaras de Aragón: Proyecto DualVet

Los principales resultados de este proyecto serán:

- Manual sobre cómo organizar la formación en el marco de un sistema de formación dual en España y Portugal.
- Guía práctica para instructores sobre habilidades y competencias transversales.
- Acción piloto de formación en habilidades y competencias transversales.
- Red europea compuesta por 50 actores con experiencia en la materia.
- Manual sobre las cuestiones clave y requerimientos especiales para los instructores que tendrán que formar a los aprendices.
- Guía práctica para las empresas del sector del automóvil/turismo sobre cómo llevar a cabo la formación dual.





Cámaras
Aragón



¿Por qué las Cámaras en la Formación Dual?

- Porque funcionamos en **red** de manera estructurada con más de 400 puntos de apoyo (Sedes, delegaciones, antenas, viveros, puntos diversos de información,...)
- Porque disponemos de un amplio **conocimiento** del tejido productivo
- Porque ya desarrollamos **experiencias** similares, coordinando la formación en centros de trabajo para los alumnos de la Formación Profesional



Cámaras

Aragón



APORTAMOS EXPERIENCIA EN:

❖ *Identificación de sectores*

- *Elección*
- *Anticipación*

❖ *Difusión y Concienciación*

- *Argumentación*

❖ *Captación y catalogación de empresas*

- *Acreditar empresas*



APORTAMOS EXPERIENCIA EN:

- ❖ ***Intermediación, Asesoramiento y Gestión Administrativa***
 - *Vínculo entre empresa y centro formativo*
 - *A empresas*
 - *A aprendices*
 - *Contrato para la formación y el aprendizaje*

- ❖ ***Metodología para tutorías y Formación de los tutores***
 - *Metodología de tutorización*
 - *Capacitación pedagógica/competencial*

- ❖ ***Control de la calidad***
 - *Evaluación Global*



Cámaras
Aragón



**MUCHAS GRACIAS
POR SU ESCUCHA**

formacion@camarazaragoza.com

pfernandez@camarazaragoza.com