Las jóvenes suponen menos de un 30% del alumnado en 13 grados del campus público

● Las ingenierías son las titulaciones con menos matriculación femenina ● Solo el 31% del total de los catedráticos son mujeres en la Universidad de Zaragoza

ZARAGOZA. Cada vez más mujeres se interesan por titulaciones científicas, pero aún así hasta en 13 grados de la Universidad de Zaragoza, casi todo ingenierías, no alcanzan una tercera parte del alumnado. Sin embargo, en el cómputo total de matriculados en el campus público aragonés suponen el 54,46% (14.884 alum-

nas frente a 12.441 alumnos), según los datos correspondientes al curso 2024-2025.

Y la carrera de las mujeres en la entidad académica sigue siendo menguante, son el 58% de los contratos de ayudante doctor, el 47,5% del cuerpo de profesores titulares y solo el 31% del total de catedráticos. A pesar de todo, un estudio

del propio campus muestra que la brecha de género en el escalafón más alto del profesorado universitario se va reduciendo, y hace dos décadas las catedráticas solo representaban el 11%.

Este martes se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia que desde hace una década busca mejorar el acceso y la participación en este ámbito del sector femenino. Las cifras, al menos en Aragón, demuestran que en algunas titulaciones la presencia femenina va al alza algunos años, pero todavía son pocas las interesadas en la mayoría de las ingenierías.

La vicerrectora de Política Científica en funciones de la Universidad de Zaragoza, Rosa Bolea, asegura con motivo de esta jornada que las jóvenes necesitan referentes cercanos y reales para verse reflejadas y ser «capaces y valientes de convertirse en unas verdaderas científicas».

Ingeniería Mecatrónica es en estos momentos la carrera de la Universidad de Zaragoza con menor participación femenina, un 12,07%. Y tampoco llegan a ser

una de cada cinco estudiantes en las ingenierías Mecánica (15,38%), Electrónica y Automática (18,3%) y Telecomunicaciones (19,93%).

Las jóvenes suponen el 20% del estudiantado en la Ingeniería Eléctrica y el programa conjunto de Informática y Dirección de empresas. Entre este porcentaje y el 30% se encuentran el doble grado de Mecatrónica y Organización Industrial (21,28%), Datos en Procesos Industriales (23,75%), Tecnologías Industriales (26,63%) e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (28,50%).

Trabajar con las niñas desde pequeñas y fomentar su vocación hacia las competencias Steam (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) centra en estos momentos distintos programas y proyectos que se ponen en marcha en la comunidad aragonesa.

Más allá de las ingenierías, la baja presencia de chicas se concentra en Geografía y Ordenación del Territorio (19,77%) y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (23,66%).

En cuanto al liderazgo de la mujer en el campo científico, un

estudio de las investigadoras del campus público Carmen Baras, Lina Maldonado y María Asunción Beamonte refleja que aunque se observa una tendencia ascendente, todavía es insuficiente. Solo un 35% lideran grupos científicos, aunque con diferencias entre áreas. Curiosamente, el liderazgo femenino en Ingeniería y Arquitectura es del 31%, cercano a la media, siendo el área de Artes y Humanidades aquella en la que su participación como investigadoras principales es menor (22%).

El peso de la maternidad

Este informe también hace hincapié en el efecto de la maternidad en la promoción de la carrera académica. Cuando no hay menores al cargo, las mujeres tardan, de media, 4,05 años para pasar de contratado doctor a profesor titular, mientras que los hombres, 4,8. Sin embargo, si tienen un hijo durante la promoción, el tiempo de ella aumenta un 75%, unos tres años, mientras que el de él apenas crece un 37%.

S. CAMPO