

Cinco mil alumnos de 200 centros educativos tendrán formación en competencias tecnológicas

La DGA, la Fundación Ibercaja y Tecnara ponen en marcha el proyecto 'Horizonte talento' para potenciar las tecnologías Steam entre los estudiantes

ZARAGOZA. Cinco mil alumnos de 200 centros educativos de Aragón recibirán este curso formación en competencias tecnológicas a través del proyecto 'Horizonte talento' que acaban de poner en marcha el Ejecutivo autonómico, Fundación Ibercaja y el clúster de empresas TIC, electrónica y telecomunicaciones Tecnara. Algunas de las actividades, dirigidas a estudiantes de Primaria, Secunda-

ria, Formación Profesional (FP) y Bachillerato, han comenzado ya a desarrollarse y otras lo harán en las próximas semanas. Ayer se rubricó el convenio de colaboración.

'Horizonte talento' está encaminado a la formación transversal de la sociedad aragonesa para la preparación al contexto tecnológico en el que se encuentra inmersa la Comunidad. El sector tecnológico ha crecido en el último año en 1.750 trabajadores, pasando de los 8.000 empleos directos a principios del año pasado a los actuales 9.750, según los datos que dio a conocer la vicepresidenta del Gobierno aragonés, Mar Vaquero.

Además, su facturación ha crecido, de 820 millones de euros a 920, que representan un 3,7% del



Hernández, Vaquero, Rodrigo y Gil, ayer tras la firma. TONI GALÁN

Producto Interior Bruto frente al 3% que suponía a principios de 2024. Vaquero insistió en que las habilidades tecnológicas también tienen que ver con esos «valores humanísticos» que potencian el trabajo en equipo, el espíritu crítico y las posibilidades que ofrece la inteligencia artificial, siempre alentada desde la «inteligencia natural».

Junto a la vicepresidenta de la DGA, el concierto fue suscrito por la consejera de Educación, Toma-

sa Hernández; el director general de la Fundación Ibercaja, José Luis Rodrigo y el presidente de Tecnara, Félix Gil. Tiene una vigencia de cuatro años con la posibilidad de prorrogarlo anualmente.

Las actividades en el campo de las Steam (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) se llevan a cabo en colaboración con empresas o instituciones como Microsoft, Fundación Hiberus, Cepyme y Tecnara.

Las empresas tecnológicas ne-

cesitan cada vez más incorporar perfiles de humanidades con enfoque ético y crítico. Así lo indicó el presidente de Tecnara, que señaló que los «perfiles tecnológicos se están redefiniendo» y más allá de los programadores y matemáticos que se siguen demandando, van a ser necesarios profesionales «capaces de pensar bien y transmitir el conocimiento». «Nuestra interfaz hasta ahora era el teclado y el ratón, pero dentro de muy poco consistirá en hablar», apuntó Gil.

Hernández insistió en la importancia de que la formación en competencias tecnológicas llegue a todo el alumnado, «queremos que nuestros estudiantes no tengan ningún techo», y lo haga de forma «estimulante y creativa». Hernández llamó a la implicación de los docentes y las familias.

Por su parte, Rodrigo puso de relieve la importancia de 'Horizonte talento' para evitar esa «brecha» que puede afectar a quienes no tengan habilidades tecnológicas. El programa se quiere también extender a jóvenes universitarios y trabajadores en activo.

S. C.